

VISIETEKST BUITENGEWOON BASISONDERWIJS TEN DESSELAER

De school 'Ten Desselaer' is een onderwijsinstelling, gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap en aangesloten bij het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Het betreft een kleuter- en lagere school voor buitengewoon onderwijs met christelijke inspiratie. We bieden onderwijs en opvoeding aan kinderen die recht hebben op en nood hebben aan een leeromgeving buiten het gewone onderwijs, in onderwijstype 3 (voor kinderen met emotionele of gedragsstoornis) of onderwijstype 9 (voor kinderen met een autismespectrumstoornis).

Het pedagogisch project vertrekt vanuit de grondgedachten van twee basisteksten: het "kinderrechtenverdrag" en de "opdrachtverklaring van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen".

Ten Desselaer wil een onderwijskader scheppen waarin de noodzaak van het leren vanzelfsprekend is en waarin het leerproces en de integrale ontwikkeling van elke leerling centraal staan. Leerlingen krijgen de kans om hun mogelijkheden te ontdekken en de zin om ze te ontwikkelen.

Zorg voor leerlingen vormt de basis van ons onderwijs. We willen ertoe bijdragen dat de kinderen die ons vandaag toevertrouwd worden deel kunnen uitmaken van de maatschappij van morgen. We kiezen ervoor dat personeelsleden op een assisterende wijze aanwezig zijn tussen de leerlingen. Grenzen en normen worden voorgeleefd aan de leerlingen en hun ouders.

Naast zorg voor leerlingen willen we ook zorg voor het schoolteam centraal stellen.

We bouwen aan een competent en evenwichtig team dat de uitdagingen van onze school kan realiseren. Innovatief denken en professionalisering horen hiermee onlosmakelijk samen. We vormen een team:

- waarin ieder personeelslid de uitdaging en het engagement aangaat om het schoolleven mee uit te bouwen,
- waarin ieders kwaliteiten naar waarde worden geschat en gewaardeerd,
- waarin maximaal plaats is voor co-creatie, voor uitwisseling van kennis en ervaring en voor kansen om te groeien,
- waarin onderling vertrouwen en solidariteit een basis vormen waar elk lid van het team steeds steun vindt.

Met dat doel voor ogen stellen we een aantal waarden centraal:

- Leergierigheid, competentie en het geloof in eigen mogelijkheden
- Verbondenheid
- Autonomie, samen met het vertrouwen en de wil om zich te laten helpen.

Om dat doel te bereiken leggen we de focus op drie kernkwaliteiten van onze school:

- een onderwijsprogramma op maat: aandacht en ruimte voor de competenties en noden van elk individu.
- een fundamentele aanpak van het socio-emotionele aspect: zowel op school- en klasniveau als individueel, om de verbondenheid te versterken en indien nodig te herstellen.
- een cultuur van duidelijkheid, structuur en rust: een gestructureerde school- en klaswerking, een goed omkaderde speelplaatswerking en een groene omgeving.

Die kwaliteiten versterken we door een intensieve samenwerking met ouders en andere volwassenen die verantwoordelijkheid voor het kind dragen. Verdere expertise wordt uitgebouwd, samen met het VCLB, de revalidatiecentra en de andere partners uit het basisonderwijs.

De zorg voor leerlingen en de zorg voor leerkrachten kaderen in de filosofie van onze school: onderwijs en zorg als een onverbreeklijk geheel, om buitengewoon goed onderwijs voor elke leerling te realiseren.